

Казан шәһәре Совет районының
«233 нче балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420075, Главная ур., 58а
Тел. : 234-43-01



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 233»
Советского района г.Казани
420075, ул. Главная, 58а
Тел.: 234-43-01
e-mail: madou233@yandex.ru

Исх.№6 от 21.03.2025 г.

Начальнику Управления образования
ИКМО г. Казани

И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 233» Советского района г. Казани направляет Вам
отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий

Э.Р.Мухтарова



№	Наименование документа	Дата	Подпись	Инициалы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» Советского района г. Казани
(МАДОУ Детский сад № 233)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 233
(протокол от 17.03.2024 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 233»
Э.Р.Мухтарова
19.03.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 233» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МАДОУ Детский сад № 233)
Руководитель	Мухтарова Эльвира Рашитовна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Главная, д. 58А
Телефон, факс	(843) 234-43-01
Адрес электронной почты	Madou233@yandex.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 08.05.2015 № 6446, серия 16 Л 01 № 0002222

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 906,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 674,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 дежурная группа по присмотру и уходу за детьми 6.30-7.30 и 18.00-18.30.

II. Система правления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ООП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 233» Советского района г. Казани разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.) и обновленным ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 об утверждении ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели и задачи детского сада соответствуют ФОП ДО и обеспечивают:

- Воспитание и развитие гражданственности: Формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности через доступные для их возраста средства. Это способствует воспитанию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию страны.
- Приобщение к национальным ценностям: Создание общего ядра содержания дошкольного образования, которое включает знакомство детей с духовно-нравственными и социокультурными ценностями российского народа. Важной задачей является воспитание любви и уважения к истории и культуре семьи, родного края и всей России.
- Создание единого образовательного пространства: Обеспечение равных условий для получения качественного дошкольного образования независимо от места проживания ребёнка. Это помогает гарантировать доступность образовательных услуг для всех детей и обеспечивает преемственность между детским садом и начальной школой.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 29 детей;
- 1 вторая младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	36%	81	57%	9	6%	141	94,2%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	75	53%	7	5%	141	98%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	88%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	31%
Два ребенка	65	49 %
Три ребенка и более	26	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

«Изостудия», «Театральный кружок», хореография «Веселые нотки»; «Ладушки» (для младших групп).

В дополнительном образовании задействовано 37 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.06.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – воспитатель Савельева С.В.

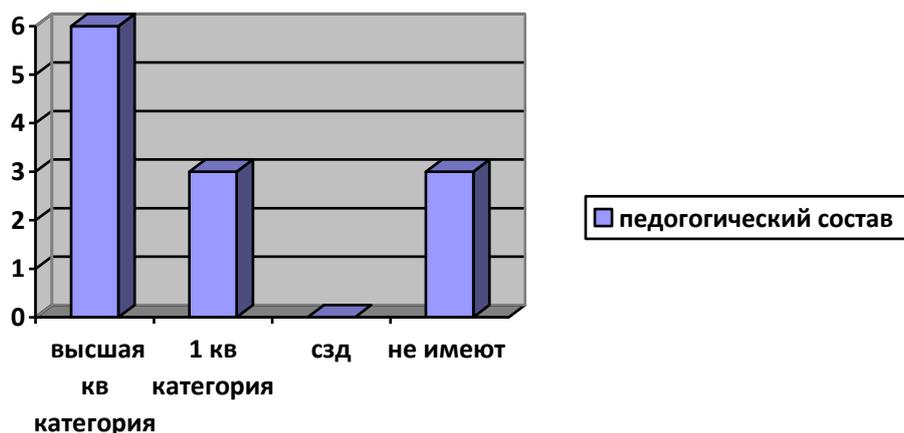
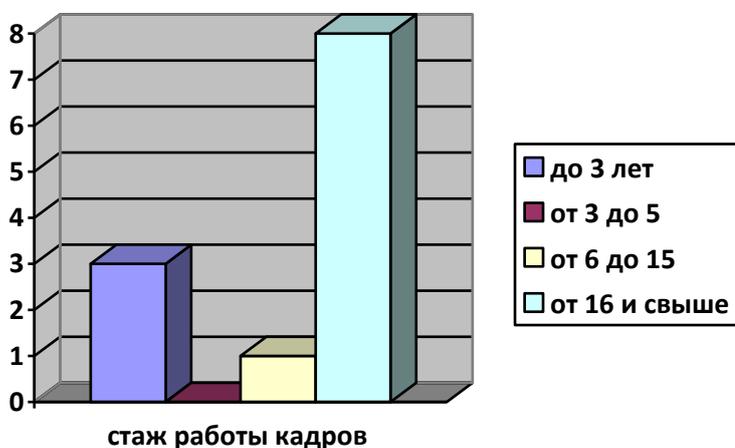
- первую квалификационную категорию – воспитатель Савка М.Г., воспитатель по обучению тат. языку Насыбуллина Г.Ф.

Всего в детском саду имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году на базе детского сада было проведен:

- семинар- практикум РМО «Кроха» по теме: «Воспитание основ экологической культуры детей раннего возраста».

Педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

-методическом объединении педагогов – психологов ДОУ Советского района по теме «Вопросы развития общения всех участников воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Работа с конфликтами.» на базе МАДОУ 298

-методическом объединении воспитателей ДОО, работающих по проблеме взаимодействию с родителями «Только вместе – детский сад и семья» Советского района г. Казани. По теме «Родительские клубы как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей» на базе МБДОУ 178

Стали победителями различных конкурсов таких как:

- победитель конкурса «Цветущий Советский» организованный администрацией Советского района Исполнительного комитета г. Казани

- лауреат районного смотра – конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024» в номинации детский сад

- 2 место районного смотра – конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024» в номинации воспитатель

- 3 место на городском этапе Республиканского смотра – конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024» в номинации воспитатель

- 1 место в районном семейном конкурсе социальных видеороликов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детям!»

- 1 место в номинации «Инспектор ДПС» районного этапа городского конкурса поделок «Дорожные стражи»

- диплом 3 степени районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»

- 2 и 3 место районного этапа городского смотра – конкурса чтецов «Поэтическая весна»

- победитель районного этапа городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод»

- лауреат 2 степени районного конкурса – фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2024»

- диплом 1 и 3 степени фестиваля национальных культур «Алтын сэгать»

-лауреат районного конкурса «Воспитатель года-2024»

- 3 место районного конкурса «Воспитатель года-2024»

И многих других.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет татарского языка -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт здания и благоустройства территории. Установили новые тентовые навесы, новые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада в 2020 году оборудовали метеостанцию, огород и цветочно – декоративные композиции.

VIII. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Детский сад обеспечен сотрудниками частной охранной организации «Табигат», имеется отдельно оборудованный пост охраны.

Имеется- «Рупор» - предназначен для трансляции речевого информирования и о действиях, направленных на обеспечение безопасности при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций; имеется наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): КТС находится в коридоре; охранная сигнализация – «С2000-СТ», С2000-ПИК-СТ», «С2000ПИК» (установлены на всех дверях и окнах); наличие металлодетектора ручного ОРБИТА MD-3003B1 – 1 штука; системы охранного освещения 4 опоры освещения Россия модель ОГС ; наличие системы видеонаблюдения Satvision SVC-d35 в количестве 6 штук наружные и 3 камеры в уязвимых местах (теплоузел, электрощитовая и музыкальный зал, видеорегиистратор PHILIPS 1шт.

В детском саду установлена Автоматическая пожарная сигнализация, дымовые датчики, имеется 23 огнетушителя, расположенных по плану эвакуации.

В плановом порядке проводятся тренировки и занятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности по совершенствованию у всего персонала и воспитанников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (10,5 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.